

## Projet d'établissement du groupe scolaire Saint Joseph La Salle Pantin

« La pensée lasallienne ne concerne pas tant le « comment éduquer » mais plutôt le « comment être pour éduquer » c'est-à-dire comment vivre en soi le style et l'essence de l'éducateur. » Saint Jean-Paul II, à l'audience donnée en 2002, à l'occasion du 300ème anniversaire de l'Institut en Italie.

Notre projet d'établissement est transversal à tout le groupe scolaire et nous offre à la fois une cohérence et une souplesse pour la vie de chacune de nos unités pédagogiques.

Il trouve son fondement dans le projet éducatif lasallien : « Avec et pour les jeunes », avec une attention particulière aux plus fragiles ; « ensemble et par association » afin de « construire l'homme et dire Dieu. ».

Notre mission éducative, en collaboration étroite avec les familles, se décline sous deux aspects : la formation intellectuelle et la formation humaine / spirituelle lasallienne.

Cette « trinité » de formation intellectuelle, humaine et spirituelle ne décrit nullement trois éléments distincts : en effet, il s'agit de trois faces indissociables d'un tout indivisible, l'éducation lasallienne, qui se veut intégrale. Cette éducation, « expression de l'humanisme chrétien »<sup>1</sup>, vise l'épanouissement de tous sur les plans personnel, relationnel et sociétal. Le développement intellectuel n'est pas une fin en soi, pas plus que la réussite aux examens, mais fait partie intégrante d'un parcours éducatif imprégné des valeurs de la fraternité.

« C'est rassurant de rester dans le même groupe scolaire car malgré les changements, je connais déjà l'environnement et je suis à l'aise. Présente au sein de l'établissement depuis ma grande section, je peux affirmer que j'ai grandi et évoluée au fil des années dans la bienveillance. J'ai reçu une aide mémorable de la part de ma prof en CE2 après la mort de ma grand-mère. » Alicia, 3<sup>ème</sup>.

### 1. AXE 1 : Notre établissement à travers ses équipes s'engage concrètement pour la formation intellectuelle :

#### ➤ **De l'ensemble des élèves du groupe scolaire de la maternelle à la terminale**

Nous développons une culture de l'anticipation qui exige l'organisation de toutes les activités éducatives, certaines étant traitées par niveau de classe, par cycle, par unité pédagogique, et même au niveau de l'ensemble du groupe scolaire. La communauté éducative incluant personnels enseignants et non enseignants ayant régulièrement des concertations et des journées pédagogiques, et nouant avec les parents d'élèves un partenariat concrétisé par les relations avec l'A.P.E.L.

Nous valorisons les réussites de nos élèves sur tous les niveaux d'enseignement : marché de l'automne avec les travaux réalisés en enseignement professionnel par nos élèves de SEGPA, concours pour les collégiens : Kangourou des mathématiques / Big Challenge, Certification Voltaire et Cambridge, Concours Général des lycées...

« Ce qui m'a fait grandir c'est grâce à toutes mes maîtresses depuis que je suis ici, c'est elles qui m'ont tout appris quand je ne comprenais pas, c'est elles qui me répétaient encore une fois jusqu'à ce que je comprenne. » Norane, CM2.

Nous développons la curiosité et promovons la diversité des talents : lien avec les lieux culturels du quartier (Philharmonie, Cité des Sciences, ...), théâtre de la Petite Section au CM2, Silence on lit (école primaire), divers ateliers (exemples : journalisme en 6<sup>ème</sup>, atelier d'échecs au CDI...), semaine des voyages et projets divers... Ces propositions évoluant au fil des années scolaires selon les opportunités qui s'offrent à notre équipe pédagogique et à sa créativité.

« Mon meilleur souvenir dans cet établissement est l'organisation d'un voyage dans laquelle nous avons vu toute la cohésion entre élèves. » Mathéo, terminale.

<sup>1</sup> Déclaration sur la mission éducative lasallienne



« Mon meilleur souvenir au collège est une sortie au musée Rodin avec toute ma classe et mon professeur d'histoire et mon professeur de français. » Alizée 3<sup>ème</sup>

Nous proposons un cadre structurant avec des règlements intérieurs mis à jour et traduits en pictogrammes pour les rendre plus accessibles, un lien avec des associations dans le cadre de la lutte contre l'échec scolaire ou la présentation de métiers, une évaluation avec des modalités harmonisées par unité pédagogique, un engagement aussi dans l'auto-évaluation au lycée...

Nous gérons l'accompagnement lors de difficultés mais aussi l'excellence : anglais dès la Grande Section de maternelle, dispositif devoirs faits au collège, aide méthodologique avec l'association Parkours, dispositifs préparatoires aux études supérieures en classe de terminale (exemples : Prépa PASS, Prépa Commerce, Prépa Sciences Po.), travail personnalisé sur l'orientation...

« Ce qui m'a donné envie de rester dans cet établissement c'est que je connais les membres de l'équipe pédagogique, je suis donc plus à l'aise avec eux et ils connaissent mes difficultés. » Yanis, 1<sup>ère</sup>.

« Certains professeurs m'ont apporté une aide importante notamment dans l'orientation ainsi que dans la réalisation de projets. » Anita, Terminale.

### ➤ **Des élèves à besoins éducatifs particuliers accueillis dans leur diversité**

Nous travaillons des programmes et stratégies axés sur les besoins particuliers de nos élèves, avec des enseignants qui se mettent toujours plus sur le chemin de l'inclusion : ASH 1er degré, SEGPA/ULIS/UPE2A au 2nd degré. Nous maintenons le lien avec nos élèves hospitalisés.

Nous varions la pédagogie pour les accompagner : classe verte des élèves de SEGPA, équipements pour enseignement flexible...

« En arrivant au collège, j'ai apprécié la patience des profs, la manière de travailler, la gentillesse des surveillants. » Aicha, 6<sup>ème</sup>.

### ➤ **De l'ensemble de ses personnels enseignants et non enseignants**

Un itinéraire de formation et de développement est proposé à tous nos personnels. Nous développons une culture de l'innovation et de la transformation, une didactique actualisée et pertinente. Les adultes sont formés dans le domaine pédagogique et le domaine éducatif lasallien (Formation des Nouveaux Entrants, Itinéraire de formation lasallienne 6 jours et CLF 2 ans)

## 2. **AXE 2 : Notre établissement à travers ses équipes s'engage concrètement pour la formation humaine et spirituelle des jeunes conformément à la pensée lasallienne :**

### ➤ **Le réseau Lasallien promeut inséparablement la culture intellectuelle et spirituelle qui caractérise et relie les aspects de la formation proposée par le Fondateur Jean-Baptiste de La Salle : « Éduquer en évangélisant, évangéliser en éduquant ».**

Nous engageons nos élèves dans des dispositifs responsabilisants qui les impliquent dans la vie de l'établissement et du réseau lasallien : tutorat entre élèves, rencontres des délégués du réseau lasallien (CM2/6ème, 2nde), rencontre des délégués de l'Enseignement catholique de Seine Saint Denis (CODIEL), conseil de la vie collégienne, conseil de la vie lycéenne...

Notre mission est donc de permettre à nos jeunes de s'ouvrir aux autres, en tenant compte et en respectant les différences sociales, culturelles et religieuses.

Notre philosophie éducative tend à l'accueil de tous, avec leurs talents, leurs fragilités, leurs histoires et leurs ambitions. L'ouverture à l'autre, dont nous avons besoin pour toutes nos activités quotidiennes, s'élargit en une ouverture à la société et au monde.

Cette diversité est une richesse, elle est présente au sein des équipes des adultes comme modèle pour les jeunes qui nous sont confiés.



L'intérêt pour les exclus, pour les pauvres dans tous les sens du terme, valeur lasallienne mais aussi chrétienne et humaine, nous pousse vers un renouveau constant de notre accueil des jeunes aux besoins spécifiques.

*« Mon meilleur souvenir au lycée est la sortie d'intégration que j'ai fait en début d'année, qui m'a permis de retrouver mes camarades et mes professeurs dans un cadre autre que le cadre scolaire. » Chloé, terminale.*

- L'éducation Lasallienne passe par un certain nombre de valeurs qui se nourrissent réciproquement :
- Les valeurs du *Parcours d'éducation à la justice, au service et à l'engagement* (le « PEJ ») : bienveillance, confiance, discernement, courage, écoute, humilité, liberté, responsabilité, pardon, respect et vérité.
  - Les valeurs républicaines : liberté, égalité, fraternité mais aussi laïcité, mixité, diversité, inclusion...
  - Les valeurs humaines : tolérance, égalité filles / garçons, effort, persévérance, exigence, excellence...
  - Les valeurs chrétiennes citées par la *Déclaration sur la mission éducative lasallienne* : amour, pardon, vérité, miséricorde, prédilection pour les exclus, valeur de la vie, solidarité et générosité, entre autres.

Ce sont également, non seulement des valeurs chrétiennes, mais aussi fondamentales pour toutes les convictions religieuses de l'humanité. Il ne s'agit pas seulement d'étudier ou de prendre connaissance de ces valeurs, mais de les mettre en pratique, de les vivre.

*« Dans ma relation à l'autre, j'ai appris :  
La politesse, la gentillesse. Jaden. CE2.  
J'ai appris à dire pardon. Fayçal. CE1.  
J'ai appris à être honnête. Lucien. CE1.  
J'ai appris à me sentir responsable, à mieux me comporter. Nadine, CM2. »*

*“L'éducation lasallienne est étroitement liée à la vie parce qu'elle part des expériences de la vie et qu'elle prépare à une insertion réussie dans la société, en particulier dans le monde du travail. S'il y a quelque chose qui distingue la proposition lasallienne depuis ses origines, c'est la considération envers l'enseignant, l'importance accordée à son rôle dans le processus éducatif et la reconnaissance de sa capacité à influencer sur la formation du caractère des enfants et des jeunes.”*

Déclaration sur la mission éducative Lasallienne, (texte intégral : <https://www.lasalle.org/fr/declaration-sur-la-mission-educative-lasallienne/>)

*Je suis venu afin qu'ils aient la vie, qu'ils l'aient pleinement. Jean 10,10*

